



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа практики	«Проектная практика»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа магистратуры по направлению подготовки 32.04.01. Общественное здравоохранение Профиль: Управление в здравоохранении
Квалификация	магистр
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.В. Медведева	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
Н.А. Афонина	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Н.В. Чвырева	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
И.Н. Большов	к.м.н., доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
О.М. Урясьев	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой
В.А. Кирюшин	д.м.н., профессор	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	зав. кафедрой

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Медико-профилактическое дело

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа практики «Проектная практика» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31.05.2017 № 485 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 32.04.01 Общественное здравоохранение»
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

### 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – Производственная.

Тип практики: Проектная практика

Форма проведения практики – Дискретно по периодам проведения практик.

### 2. Цель и задачи практики

Целью практики является закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачами практики являются:

- совершенствование умений и навыков в аналитической деятельности;
- совершенствование умений и навыков в проектно-управленческой деятельности;
- закрепление и углубление навыков организации работы исполнителей (команда исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- совершенствование практических навыков по разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (органа государственного или муниципального управления);
- закрепление и углубление навыков контроля деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- закрепление и углубление навыков мотивации и стимулирования персонала организации на достижение стратегических и оперативных целей;
- совершенствование практических навыков по выявлению новых рыночных возможности организаций здравоохранения и формированию новых моделей охраны здоровья;
- совершенствование практических навыков по сбору, обработке и анализу информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений.

### 3. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения</b> В результате изучения практики студент должен:
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>Знать:</b> основные методы критического анализа; методологию системного подхода; методические и нормативные организационные документы; стандарты Project Management <b>Уметь:</b> выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления; осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий и эксперимента; производить анализ явлений и обрабатывать полученные результаты; определять вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке, и предлагать способы их решения в рамках выбранного алгоритма; разрабатывать мероприятия по реализации управленческих и проектных решений <b>Владеть:</b> технологиями выхода из проблемных ситуаций, навыками выработки стратегии действий; навыками критического анализа; навыками формирования регламентных документов
<b>УК-2</b>	<b>Знать:</b>

<p>Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>особенности проектного подхода к управлению и его отличие от регулярного менеджмента; стандарты управления проектами; процессы и области управления проектами; основные проблемы, препятствующие успешному управлению проектами, и пути их разрешения, нормативные основы организации проектов; признаки организационных и проектных решений</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и задачи, связанные с организацией проектов; формировать шаблоны документов, необходимых для управления проектом на разных этапах его жизненного цикла; самостоятельно осуществлять подготовку заданий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками планирования проекта, включая навыки построения иерархической структуры работ, матрицы ответственности, календарного планирования, сетевого анализа, и контроля хода реализации проекта; методами реализации основных управленческих функций организации проектной деятельности; методами проектного управления</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности</p>	<p><b>Знать:</b> профессиональные базы источников научной, медико-статистической, нормативно-правовой информации для использования в профессиональной деятельности; статистические программы для обработки массивов статистической цифровой информации; специфические инструменты информационного обеспечения и информационной поддержки профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать в профессиональной деятельности профессиональные базы данных научной, медико-статистической и нормативно-правовой информации; анализировать и интерпретировать полученную из профессиональных баз данных информацию; применять в профессиональной деятельности статистические программы для расчета показателей общественного здоровья, оценки факторов среды обитания человека и их влияния на здоровье населения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы в профессиональных информационных базах данных научной, медико-статистической, нормативно-правовой информации; навыками составления аналитических отчетов по данным, полученных из профессиональных баз данных; навыками работы в статистических программах; навыками использования информационных технологий в решении задач здравоохранения</p>
<p><b>ПК-1</b> Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p>	<p><b>Знать:</b> сущность стратегического анализа; элементы разработки и осуществления стратегии, направленной на укрепления здоровья и профилактики заболеваний; методы количественного и качественного анализа при принятии стратегических управленческих решений</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию осуществления изменений в деятельности учреждении здравоохранения, направленную на</p>

	<p>укрепление здоровья и профилактику заболеваний; проводить анализ внешней и внутренней среды, определять миссию и цели, стратегические направления и программы, план действий; проводить мониторинг и оценку результатов стратегий укрепления здоровья и профилактики заболеваний</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в сфере охраны здоровья населения в соответствии со стандартами; навыками построения экономических, финансовых и организационно-управленческих стратегических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в здравоохранении</p>
<p><b>ПК-3</b> Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>алгоритм разработки управленческих решений с учетом фактора неопределенности и в соответствии с программами охраны здоровья населения; основные проблемы, связанные с вовлечением и использованием ресурсов здравоохранения в проектной деятельности; структуру заинтересованных сторон проектов по обеспечению охраны здоровья населения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать проблемные ситуации, связанные с проектной деятельностью в здравоохранении и заинтересованными сторонами проекта; разрабатывать соответствующие предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; осуществлять анализ эффективности и прогноз деятельности медицинской организации; осуществлять оценку рисков и показателей деятельности медицинской организации по реализации проектов</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>методами оценки функциональных областей по управлению содержанием проекта, персоналом, затратами и сроками с описанием гибких методов и инструментов управления для достижения запланированных целей; навыками оценки стратегической устойчивости медицинской организации; навыками по разрешению конфликтов при управлении проектами и методами эффективных коммуникаций</p>

#### 4. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы

Практика «Проектная практика» относится к Базовой части Блока Б.2 ОПОП магистратуры.

1) Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей, практик):

**знать:** признаки проектных и управленческих решений; стандарты Project Management, методические и нормативные документы по разработке и реализации проектов; алгоритм разработки проектных и управленческих решений с учетом фактора неопределенности; виды регламентных документов и стандартов;

**уметь:** самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные и управленческие решения с учетом фактора неопределенности; разрабатывать методические документы по реализации разработанных проектов и управленческих решений; разрабатывать мероприятия по реализации проектных и управленческих

решений; разрабатывать финансовую структуру организации; разрабатывать организационную структуру организации; подготавливать план внедрения управленческого решения в организации;

**владеть:** навыками разработки предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в соответствии со стандартами; навыками формирования регламентных документов; методами управления.

2) Дисциплины и практики, для которых освоение данной практики необходимо как предшествующее: «Научно-исследовательская работа», «Управление проектами в сфере здравоохранения», «Организация и экономика здравоохранения», «Стратегический анализ в здравоохранении».

**5. Объём практики** составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, в том числе 36 часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 288 часов самостоятельной работы обучающихся.

**6. Формой промежуточной аттестации** по практике является зачет в 3 семестре.

**7. Содержание практики:**

**7. Содержание производственной практики**

Виды деятельности	Кол-во часов / дней
Организационный этап	63/7
Проектная деятельность (экспериментально-аналитический этап)	180/20
Оформление отчета по практике. Промежуточная аттестация	81/9

**8. Учебно-тематический план**

Номера разделов практики	Наименование разделов практики	Контактная работа обучающихся с преподавателем, часов	Самостоятельная работа, часов	Всего часов
1.	Организационный этап	6	36	63
1.1.	Уточнение индивидуального задания применительно к конкретному подразделению и рабочему месту	2	12	14
1.2.	Изучение организационных или экономических процессов, стратегий, целей и задач организации	2	33	35
1.3.	Получение индивидуальных заданий, выполняемых в период практики	2	12	14
2.	Проектная деятельность	10	170	180

	(экспериментально-аналитический этап)			
2.1.	Анализ документов, стандартов, специфических инструментов информационного обеспечения и информационной поддержки профессиональной деятельности	2	18	20
2.2.	Сбор и систематизация данных, характеризующих деятельность организации и ее положение на рынке	3	45	48
2.3.	Сбор и систематизация данных по организации проектов/процессов, контроля и анализа их реализации	3	63	66
2.4.	Оценка проектов и программ внедрения организационных, технологических и маркетинговых инноваций	2	44	46
3.	Оформление отчета по практике. Промежуточная аттестация	20	61	81
	<b>ИТОГО:</b>	<b>36</b>	<b>288</b>	<b>324</b>

### 9. Формы отчётности по практике

- Дневник практики.
- Отчет о практических навыках.
- Характеристика отражающую уровень освоения общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в период прохождения практики.

### 10 Перечень практических навыков (умений), которые необходимо освоить студенту

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий:

- диагностика проблемных ситуаций для принятия оперативных (тактических) и стратегических решений, как в целом по проекту, так и на отдельных его этапах, с применением методов анализа, синтеза и абстрактного мышления;
- поиск решений проблемных ситуаций, подготовка аналитических выводов и эффективного их применения, на основе действий и эксперимента;

- анализ явлений, начиная с определения информационных потребностей руководителей всех уровней, ответственных за принятие решений, и заканчивая предоставлением требуемого объема информации, и обработка полученных результатов;
- диагностика вопросов (задач), подлежащих дальнейшей разработке, с привязкой к конкретным этапам, в рамках которых будет использоваться информация проектного процесса;
- формулировка способов решения вопросов (задач), в рамках выбранного алгоритма реализации проектной деятельности;
- разработка мероприятий по реализации управленческих и проектных решений;
- диагностика технологий выхода из проблемных ситуаций по этапам диагностического обследования в проекте, выработка стратегии действий;
- анализ управленческого цикла, предусматривающего формирование группы исполнителей, подготовку методических инструкций, сбор и анализ данных, и разработку мероприятий по дальнейшей деятельности, на основе критического анализа;
- формирование регламентных документов.

УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла:

- формирование команды проекта;
- выбор методологии и инструментов подготовки проектных заданий для группы и отдельных исполнителей по проекту;
- руководство коллективом по разработке и реализации проектных и управленческих решений;
- подготовка проектных заданий и руководство проектной группой;
- формулировка целей и задач, связанных с организацией проектов («Что команда должна получить по завершении проекта?». Каждая цель должна иметь набор задач: действий, которые нужно выполнить для достижения запланированного результата);
- формирование шаблонов документов, необходимых для управления проектом на разных этапах его жизненного цикла;
- план проекта, включая построение иерархической структуры работ, матрицы ответственности, календарного планирования, сетевого анализа, и контроля хода реализации проекта;
- прогностический анализ реализации основных управленческих функций организации проектной деятельности.

ОПК-2 - Способность использовать информационные технологии в профессиональной деятельности, соблюдать основные требования информационной безопасности:

- построение модели организационных процессов с использованием анализа и интерпретации полученной из профессиональных баз данных информацию;
- выбор методов описания организационных процессов, наиболее пригодных для конкретной организации на основе данных, полученных из профессиональных баз данных научной, баз данных медико-статистической и нормативно-правовой информации;
- проведение реинжиниринга организационных процессов для управленческих решений;
- расчет показателей общественного здоровья, оценка факторов среди обитания человека и их влияния на здоровье населения с применением статистических программ;
- составление аналитического отчета по завершении определенного планового этапа проекта, по данным, полученным из профессиональных баз данных.

ПК-1 - Способен осуществлять деятельность по разработке стратегий и технологий укрепления здоровья и профилактики заболеваний:

- разработка стратегии осуществления изменений в деятельности учреждении здравоохранения, направленную на укрепление здоровья и профилактику заболеваний;
- анализ внешней и внутренней среды организации;
- формулировка миссии и целей;
- разработка стратегического направления и программы, плана действий;
- мониторинг и оценка результатов стратегий укрепления здоровья и профилактики заболеваний;
- разработка предложений и мероприятий по реализации проектов и программ в сфере охраны здоровья населения в соответствии со стандартами;
- построение экономических, финансовых и организационно-управленческих стратегических моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления в здравоохранении.

ПК-3 - Способен к проектированию и организации процессов деятельности в сфере здравоохранения:

- анализ организационных процессов, входящих в проект;
- обоснование проектных и управленческих решений с учетом фактора неопределенности;
- подготовка методических и нормативных документов по разработке проектных и управленческих решений;
- разработка предложений и мероприятий по реализации проектов по охране здоровья населения.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

**11.1 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения практики:**

### **а). Основная литература:**

1. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин, К. Э. Соболев; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12832-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511863>.

2. Медик, В.А. Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - М.: Изд. группа "ГЭОТАР-Медиа", 2021. - 670 с. - ISBN 978-5-9704-5737-5: 1000-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Столяров, С. А. Менеджмент в здравоохранении: учебник для вузов / С. А. Столяров. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 764 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10638-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517837>..

### **б). Дополнительная учебная литература:**

1. Управление проектами в сфере здравоохранения: учеб. пособие для обуч. в магистратуре по направлению подготовки 32.04.01 "Обществ. здравоохранение" / О. В. Медведева, Н. В. Чвырева, Т. В. Большова [и др.]; Ряз. гос. мед. ун-т. - Рязань: РИО РязГМУ, 2021. - 121 с. - Текст (визуальный): непосредственный.

2. Столяр, В.П. Цифровая трансформация здравоохранения и ведомственной медицины: [моногр.] / В. П. Столяр, П. Е. Крайнюков, О. В. Калачёв. - М.: ПЛАНЕТА, 2020. - 200 с. - ISBN 978-5-6044171-9-5: 500-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

3. Маркетинговые исследования по совершенствованию лекарственного обеспечения населения в регионах России: коллектив. моногр. - Уфа: АСТЕРНА, 2019. - 293 с. - ISBN 978-5-00109-782-2: 320-00. - Текст (визуальный): непосредственный.

**12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

**Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

**13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

**13.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Программное обеспечение Microsoft Office.
2. Программный продукт Мой Офис Стандартный.
3. Программа Ассистент 2 - freeware

**13.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):**

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a> <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a>	Доступ неограничен (после авторизации)
ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>	Доступ с ПК Центра развития образования
Официальный интернет-портал правовой информации <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a>	Открытый доступ
Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные	Открытый доступ

редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a>	
MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a>	Открытый доступ
Медико-биологический информационный портал, <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a>	Открытый доступ
DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**14. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**  
**«Проектная практика»**

№ п/п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Организация, имеющая лицензию на право осуществления медицинской деятельности	Оборудование согласно договору о практической подготовке обучающихся
2.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
3.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.